

17-18 Palm Bay Elementary

Título I Plan de programa Schoolwide

1. explique cómo se ha desarrollado este plan con la participación de las partes interesadas (padres, miembros de la comunidad, maestros, directores, otros líderes escolares, paraprofesionales, personal del distrito, y en el nivel secundario, estudiantes).

El plan de Palm Bay ha sido desarrollado con aportes de muchas partes interesadas usando datos de encuestas de padres, aportes de padres sirviendo en el equipo de participación de padres, y planeando con el equipo de liderazgo, así como con toda la Facultad. El director se reunió con el Consejo Escolar del grupo de Educación de Palm Bay en busca de los aportes de los líderes generales, también.

Documentación: resultados de encuestas para padres, minutos del equipo de participación de padres, documentación de correo electrónico

2. Explique cómo el plan será monitoreado y revisado periódicamente según sea necesario basándose en las necesidades asegurar que todos los estudiantes se les proporcionen oportunidades para cumplir con los exigentes estándares de Florida.

El plan será monitoreado por el equipo de participación de los padres, así como el equipo de administración de Palm Bay. El a-Team reportará periódicamente el plan de monitoreo al liderazgo del grupo de Educación de Palm Bay y a la Facultad de la escuela. Las revisiones se harán basándose en los datos del estudiante medidos por las pruebas de mapas, calificaciones estudiantiles, así como los datos de comportamiento y asistencia.

Documentación: agenda del equipo de participación de los padres y minutos, notas del uno-equipo, estudiante académico/comportamiento/datos de la asistencia

3. Explique cómo se pondrá el plan a disposición de la lea, los padres y el público.

El plan del título 1 a nivel de la escuela compartir con la lea usando un Shared Google doc. Un plan Resumen serán impresos, compartidos y dados a los padres y miembros del público en la reunión anual del título I. Además, el Resumen serán enviados a casa con los estudiantes a través de sus mochilas. El plan estará disponible para ver en el sitio web de la escuela y disponible en la oficina de la escuela.

Documentación: Google doc, Resumen del plan, agenda anual de la reunión, y sitio web de la escuela

4. Explique cómo se escribirá el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender?

A los padres se les proporcionará un resumen fácil de leer y traducido en el idioma que se habla en casa.

Documentación: un resumen del plan en inglés y español

5. Enumere los datos utilizados para completar una evaluación integral de las necesidades (CNA) de toda la escuela que tenga en cuenta la información sobre el rendimiento académico de los estudiantes en relación con los estándares de la Florida, particularmente las necesidades de aquellos estudiantes que están fallando, o están en riesgo de no cumplir con las normas y los datos relativos a la asistencia y el comportamiento.

1. Puntuaciones de la FSA de Spring 2017 (matemáticas, ELA)
2. Resultados del mapa del otoño de 2017 (Math, ELA)
3. Evaluaciones iniciales del año evaluaciones de aula a través de información de hoja de cálculo
4. Informes de asistencia y reportes de referidos en foco
5. Hoja de cálculo MTSS

6. Sobre la base de las necesidades encontradas en la CNA, complete la tabla de estrategia.

Columna 1 – Enumere la estrategia a implementar.

Columna 2 – describir cómo la estrategia:

un. proveer oportunidades para todos los niños, incluyendo cada uno de los subgrupos de estudiantes para cumplir con los estándares;

b. Utilice métodos y estrategias educacionales que fortalezcan el programa académico en la escuela, aumenten la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje, y ayuden a proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, que puede incluir programas, actividades y cursos necesarios proporcionar una educación bien redondeada;

c. atender las necesidades de todos los niños de la escuela, pero en particular las necesidades de los que corren el riesgo de no cumplir con las exigencias, a través de actividades que pueden incluir-

me. Consejería, programas de salud mental basados en la escuela, servicios de apoyo educacionales especializados, servicios de mentoría y otras estrategias para mejorar las habilidades de los estudiantes fuera del área académica;

II. preparación y concienciación de las oportunidades para la educación postsecundaria y la fuerza laboral, que pueden incluir programas de educación profesional y técnica y la ampliación del acceso de los estudiantes de secundaria a los cursos para obtener crédito postsecundario mientras aún se encuentra en escuela secundaria (como AP, IB, matrícula dual o concurrente, o escuelas preparatorias de la Universidad temprana);

III. implementación de un modelo Schoolwide en niveles para prevenir y tratar el comportamiento de los problemas, y servicios de intervención temprana, coordinados con actividades y servicios similares realizados bajo idea;

IV. desarrollo profesional y otras actividades para maestros, paras y otro personal escolar para mejorar la instrucción y el uso de los datos de las evaluaciones académicas; y

v. estrategias para asistir a los niños en edad preescolar en la transición de los programas de Educación de la primera infancia a los programas locales de la escuela primaria.

Columna 3. Enumere todas las fuentes de financiación que respalden esta estrategia.

Columna 4. Enumere todos los gastos del título I, que apoyarán la implementación de esta estrategia. (todos los fondos deben ser contabilizados con la excepción de los fondos de retirada de la participación de los padres.)

Columna 5. Enumere el objetivo medible que determinará el éxito de la estrategia

1. Strategy	2. Descripción (identifique a, b o c arriba, especifique la parte que esta estrategia dirige, y por qué significa que lo hará.) 2. Description (Identify a, b or c above, specify the part this strategy addresses, and by what means it will do so.)	3. Fuentes de financiación	4. gastos de título I (debe incluir todos los gastos del título I, excepto la participación de los padres apartada. El distrito agregará la cantidad \$.)	5. Medibles Resultados esperados
Proporcionar un mayor apoyo a los estudiantes para los académicos y el comportamiento	Aumente la cantidad de tiempo de aprendizaje riguroso proporcionando ayuda adicional e intervenciones a los estudiantes que luchan	Title I	Intervención para 4 TH y a 5 TH Grade (\$12.723); suministros para la paz primeras actividades (\$)	80% de los estudiantes en 4 TH y a 5 TH grado hará ganancias de aprendizaje basado en 2018 FSA
Proporcionar desarrollo profesional para profesores y personal	Actividades de desarrollo profesional para maestros, paras y otro personal escolar para mejorar el uso de estrategias de instrucción basadas en la investigación	Title I	Libros para el entrenamiento de la Facultad/admin (\$1000); Suministros de PLC tales como carpetas, divisores, marcadores, papel (\$); Estipendios para los días de entrenamiento de verano (\$); Viajes de conferencia (\$)	
Proporcione un modelo para la instrucción de la calidad	Los maestros participarán en el entrenamiento matemático de Singapur en la Universidad acad. los maestros observarán a otros maestros en otras escuelas y dentro de la escuela.	Title I	Gastos de viaje (\$)	el 100% de los docentes aplicará al menos una nueva estrategia

Proporcionar apoyo adicional en primaria para el comportamiento y la asistencia	Añada más tiempo para las calificaciones primarias enfocadas en mejorar el comportamiento y la asistencia	Title I	Para la hora de las aulas primarias (\$); suministros para la paz primeras actividades (\$)	el 80% de los estudiantes en K-2 tendrán un 95% + asistencia y no más de 0-2 referencias de oficina

1. estrategia	2. Descripción (identifique a, b o c arriba, especifique la parte que esta estrategia dirige, y con qué medios lo hará.)	3. fuentes de financiación	4. gastos de título I (debe incluir todos los gastos del título I, excepto la participación de los padres apartada. El distrito agregará la cantidad \$.)	5. medible Resultados esperados
Proporcionar un mayor apoyo a los estudiantes para los académicos y el comportamiento	Aumente la cantidad de tiempo de aprendizaje riguroso proporcionando ayuda adicional e intervenciones a los estudiantes que luchan	Título I	Intervención para 4 TH y a 5 TH Grade (\$12.723); suministros para la paz primeras actividades (\$)	80% de los estudiantes en 4 TH y a 5 TH grado hará ganancias de aprendizaje basado en 2018 FSA
Proporcionar desarrollo profesional para	Actividades de desarrollo profesional para maestros, paras y otro personal escolar para mejorar el uso de estrategias de instrucción basadas en la investigación	Título I	Libros para el entrenamiento de la Facultad/admin (\$1000); Suministros de PLC tales como carpetas, divisores, marcadores, papel (\$); Estipendios para los días de entrenamiento de verano (\$); Viajes de conferencia (\$)	

profesores y personal				
Proporcione un modelo para la instrucción de la calidad	Los maestros participarán en el entrenamiento matemático de Singapur en la Universidad acad. los maestros observarán a otros maestros en otras escuelas y dentro de la escuela.	Título I	Gastos de viaje (\$)	el 100% de los docentes aplicará al menos una nueva estrategia
Proporcionar apoyo adicional en primaria para el comportamiento y la asistencia	Añada más tiempo para las calificaciones primarias enfocadas en mejorar el comportamiento y la asistencia	Título I	Para la hora de las aulas primarias (\$); suministros para la paz primeras actividades (\$)	el 80% de los estudiantes en K-2 tendrán un 95% + asistencia y no más de 0-2 referencias de oficina
1. estrategia 2. Descripción (identifique a, b o c arriba, especifique la parte que esta estrategia dirige, y por qué significa que lo hará.) 3.	Ir más allá de la participación de los padres apartarse, diseñar formas significativas de involucrar a las familias	Título I	Bingo para libros (\$); Noche de padres (\$); copiadora para actividades de comunicación (\$); suministros para talleres, actividades y comunicación (\$); Enlace de padres enfocado en asistencia	el 50% de los estudiantes estarán representados en actividades de participación de padres durante el año

fuentes de
financiación 4.
Gastos de
título i (deben
incluir todos
los gastos del
título i, excepto
la participación
de los padres
apartada. El
distrito
agregará la
cantidad \$.)

5.
resultados
medibles
esperados
proporcionan
un mayor
apoyo a los
estudiantes
para los
académicos y
el
comportamiento
o aumentan la
cantidad de
tiempo de
aprendizaje
riguroso
proporcionando
o asistencia
adicional e
intervenciones
a los
estudiantes
que luchan por
el título I

intervención para los días 4 y 5 grado (\$12.723); suministros para la paz primeras actividades (\$) el 80% de los estudiantes de 4º y 5º grado harán que los beneficios de aprendizaje basados en el 2018 FSA proporcionen desarrollo profesional para las actividades de desarrollo profesional de la Facultad y el personal para los maestros, párrs y otro personal escolar para mejorar el uso de las estrategias educacionales basadas en la investigación título I libros para el entrenamiento

de la Facultad/administración (\$1000);
Suministros de PLC tales como carpetas, divisores, marcadores, papel (\$);
Estipendios para los días de entrenamiento de verano (\$);
Viajes de conferencias (\$)
proporcionar un modelo de instrucción de calidad los maestros participarán en el entrenamiento matemático de Singapur en la Universidad acad. los maestros observarán a otros maestros en otras escuelas y dentro de la escuela.

Gastos

de viaje del
título I (\$) el
100% de los
maestros
implementará
al menos una
nueva
estrategia que
proporcione
apoyo
adicional en la
primaria para
el
comportamiento
y la
asistencia
añada más
tiempo para
las
calificaciones
primarias
enfocadas en
mejorar el
comportamiento
y la
asistencia
título I para el
tiempo para
aulas
primarias (\$);
suministros
para la paz
primeras
actividades (\$)
el 80% de los
estudiantes en
el K-2 tendrán
una asistencia

del 95% + y no más de 0-2 las referencias de la oficina proveerán talleres y mejorarán la comunicación con los padres que van más allá de la retirada de la participación de los padres, diseñan formas significativas para involucrar familias título I

Bingo para libros (\$);
Noche de padres (\$);
copiadora para actividades de comunicación (\$);
suministros para talleres, actividades y comunicación (\$); Enlace de padres centrado en la asistencia el 50% de los estudiantes estarán

representados
en actividades
de
participación
de los padres
durante el año
Proporcionar
talleres y
mejorar la
comunicación
con los padres

--	--	--	--

